

e-replier

LOGOS
Av Com srl
Audiovisual & interactive Technologies

Risponditore wireless via radio
one way, particolarmente
adatto all' ambito educativo.



e-replier

Filosofia del sistema:

Sistema multiantenna (max 8),
fino a 4096 differenti ID.

Design ergonomico,
innovativo e tecnologico.

Rigorosi controlli di qualità in
fase costruttiva che ne
garantiscono l'affidabilità.

Consumo estremamente
ridotto per evitare l'utilizzo di
sistemi di ricarica batterie.



Antenna USB
per e-replier

Caratteristiche tecniche:

- Antenne interfacciate ed alimentate dal PC via porta USB.
- Fino a 8 antenne, con ID differenti, connesse serialmente al PC per coprire ampie superfici.
- Tastiera in gomma da 17 pulsanti con indicatore per non vedenti sul tasto n.5
- Scheda con contatti dorati.
- Power ON/OFF.
- Tasti numerici da 0 a 9.
- Tasti Enter e Canc.
- Tasti Yes/Vero, No/Falso, Astenuto, pulsante ? per richiesta aiuto discreta.
- Scelte multiple (fino a 3).
- Fino a 4096 differenti ID.
- Durata di emissione del segnale: meno di 1 millisecondo.
- Guscio in robusto ABS con codici Braille sui tasti numerici, Canc, Yes/Vero, No/Falso, Astenuto e ?.
- Alimentazione con batteria al litio 3Volt CR 2430.

e-replier



E-replier in Ambito Didattico

Descrizione delle principali caratteristiche del software applicativo

Possibilità di preparare schede anagrafiche degli alunni di ogni classe o corso, archivarle, modificarle e richiamarle al momento della lezione.

Durante l'appello prima dell'inizio delle lezioni, si possono associare gli e-replier al nome dell'alunno.

Mediante le capacità grafiche del software si possono preparare pagine di supporto alla lezione, pagine contenenti le domande e, se desiderato, anche le pagine che presentano il risultato della risposta in modo collettivo.

Tutte le pagine possono contenere, oltre al testo, disegni e foto.

Pagine di domanda possono essere preparate anche al momento.

Durante le lezioni, l'alunno avrà a disposizione il tasto "?" per segnalare una richiesta di aiuto discreta, quando vi sono difficoltà a seguire la lezione.

Quando si chiede agli alunni di rispondere il risultato della risposta è acquisito automaticamente e associato al nome dell'alunno.

Se la domanda rappresenta un semplice sondaggio di opinione in classe, le singole risposte possono anche non essere archiviate ma semplicemente rappresentate in forma collettiva e anonima.

Una serie di risposte, relative ad un argomento possono essere elaborate in modo da generare un voto o giudizio. L'insegnante sarà libero di riportare sul Registro Ufficiale di Classe il voto che ritiene più opportuno, tenendo conto di altri elementi.

L'andamento generale del profitto e delle presenze/assenze di ogni singolo alunno è visibile su una tabella temporale o mediante grafici.

LA LEZIONE INTERATTIVA CON SUPPORTI ELETTRONICI SPECIALIZZATI

E' ampiamente dimostrato che la comunicazione audiovisiva consente un grado di comprensione molto più elevato della spiegazione solamente verbale. L'interazione tra alunni ed insegnante eleva il livello di attenzione e coinvolgimento, migliora l'apprendimento e consente di valutare, in tempo reale, il livello raggiunto dalla classe. La recente evoluzione dell'elettronica in questo settore, mette a disposizione degli insegnanti alcuni mezzi di notevole interesse.

Supporti per la presentazione audiovisiva multimediale:

Sia sotto la forma della lavagna tradizionale, con l'insegnante che lavora fuori dalla cattedra o sotto la più innovativa forma del "Touchscreen" interattivo, posto sulla cattedra con l'insegnante rivolto agli studenti, il nuovo modo tecnologico di fare lezione, costituisce un grande passo avanti per l'apprendimento. Esiste la possibilità di costruire lezioni anche in video animazione, di acquisire in diretta oggetti ed anche immagini da libri, tramite Videopresenter, la possibilità di modificarle virtualmente sottolineando errori o particolarità. Tutto questo crea un grande interesse e partecipazione nell'allievo e porta a migliorare l'apprendimento.

Supporti per l'interattività tra alunno e insegnante:

I radio risponditori E-Replier consentono all'insegnante di porre domande a tutta la classe sia in modo anonimo che palese e di acquisire le risposte all'istante. Giorno dopo giorno un registro virtuale tratterà il percorso didattico di ogni alunno e sarà anche in grado di esprimere un voto/parere del quale, l'insegnante, potrà tenere conto nel riportare i giudizi sul registro ufficiale. Grazie a questo potranno essere tracciate anche le presenze e assenze di ogni alunno e questi dati possono anche essere consultabili dalle famiglie mediante Internet. Tutto ciò qualifica l'Istituto e migliora, in generale, i rapporti tra la scuola, gli alunni e le famiglie.